

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 13 «МАЛЬВИНА»  
Г. ШАЛИ ШАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
ПОЛОЖЕНИЕ**

№ \_\_\_\_\_

**об организации прогулок  
воспитанников в  
МБДОУ «Детский сад №13  
«Мальвина» г. Шали»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий

\_\_\_\_\_  
Л.А-В.Хасханова

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
коллектива МБДОУ «Детский сад  
№13 «Мальвина» г. Шали»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ (далее— Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 18 декабря 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (подписан 08.11.2022, Зарегистрирован 06.02.2023 №72264), Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;  
способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;

оптимизировать двигательную активность детей;  
способствовать познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

на участке дошкольного учреждения;

пешеходные прогулки за пределы участка

### **3. Подготовка к прогулке**

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;

помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

3.1.3. Возвращаются дети с прогулки группой.

3.1.4. Помощник воспитателя помогает детям раздеться, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

3.1.5. В летний период после возвращения с прогулки необходимо организовать мытьё ног.

3.2. Требования к одежде детей:

в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

#### **4. Организация и содержание прогулок на участке Учреждения.**

4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

наблюдение;

двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;

трудовые поручения;

самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия (чередование различных по двигательной нагрузке видов деятельности).

4.3 Организация двигательной активности.

4.3.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

индивидуальные задания.

4.4. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.5. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада.

#### **5. Организация прогулок за пределами участка Учреждения.**

5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

5.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим.

5.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой.

5.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого.

5.6. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

5.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади. 5.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

## **6. Продолжительность прогулок. График проведения прогулок.**

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения в ДОУ.