

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 13 «МАЛЬВИНА»  
Г. ШАЛИ ШАЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

Л.А-В.Хасханова

## ПОЛОЖЕНИЕ

№ \_\_\_\_\_

**о проведении мастер – класса  
в МБДОУ «Детский сад №13  
«Мальвина» г. Шали»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
коллектива МБДОУ «Детский сад  
№13 «Мальвина» г. Шали»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

### 1. Общие положения

1.1. Мастер-класс – разновидность профессионального объединения педагогов МБДОУ (далее - Учреждение), которое является структурным подразделением методической системы Учреждения и предполагает эффективное профессиональное обучение педагогов.

1.2. Проводится для передачи педагогом-мастером высокого уровня концептуальной и практической сторон собственной системы работы, имеющий свой авторский стиль, владеет инновационными методами, приемами, опытом работы, достигшими высоких результатов в обучении, развитии, воспитании дошкольников. Мастер - класс предполагает комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.

1.3. Педагог, ведущий, мастер – класса, руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами разных уровней в соответствии с ФГОС, Уставом ДОУ, настоящим Положением.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (подписан 08.11.2022, Зарегистрирован 06.02.2023 №72264),

- Уставом ДОУ

1.4. Положение о мастер-классе принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего.

1.5. Мастер - класс проводится по мере необходимости, его тематика вносится в годовой план работы Учреждения.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи мастер класса**

2.1. **Цель** - создание условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

### **2.2. Основными задачами проведения мастер-класса являются:**

2.2.1. Содействие условий для поисковой, новаторской деятельности, ориентированной на развитие образования в части содержания (форм и методов) методической работы педагогов для распространения передового педагогического опыта и инновационной деятельности педагогов.

2.2.2. Совершенствование системы обучения и приобщение педагогов к творческой инновационной деятельности через организация прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых мастером в учебно–воспитательном процессе для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника.

2.2.3. Анализ, поддержка и активное распространение передового педагогического опыта

2.2.4. Тематика мероприятий, формы и вид осуществления определяется запросом общественности или по желанию педагога, проводящего мастер – класс в соответствии с образовательными потребностями педагогов и планом работы руководителя проблемно-творческой группы районного отдела образования.

2.2.5. Тематика мастер – классов обсуждается на установочном педагогическом совете и включается в годовой план Учреждения.

## **3. Функции, содержание мастер-класса.**

### **3.1. Функции мастер-класса**

3.1.1. Активизация познавательной деятельности для обучения участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;

3.1.2. Повышение уровня мотивационно – осознанной деятельности для теоретической и методической подготовки педагогов.

3.1.3. Достижения участниками мастер-класса качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.1.4. Представление собственной системы работы или отдельных ее элементов. Контактное практическое обучение по использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий: моделирование образовательной деятельности различных типов, подготовка и проведение мероприятия совместно со слушателями, проведение учебно-деловых, ролевых игр, тренингов и т.п.

3.1.5. Умение педагога отражать и проектировать успешную деятельность дошкольников, создавая условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.1.6. Консультирование по корректировке программ, подготовке учебно-технологической документации: годового, календарно-тематического планирования, ведение нормативной документации.

3.1.7. Прогнозирование деятельности педагога-исследователя по использованию представленного педагогического опыта.

3.1.8. Мастер-класс рекомендуется проводить с использованием прямого комментированного показа через:

- открытые мероприятия образовательной деятельности;
- использование ИКТ и видеозарисовки, видеоролики;
- видеофрагменты занятий, игр или свободной деятельности дошкольников;
- моделирование образовательной деятельности с детьми и родителями, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с дошкольниками;
- изучение результатов деятельности педагога и его воспитанников;
- представление системы образовательной деятельности с наблюдением по заранее заданному плану;
- мероприятия-импровизации, возникающие по ситуации или запросу присутствующих;
- семинары-практикумы;
- круглые столы, дискуссии;
- досуговые мероприятия и др.

**3.2. Результатами работы** мастер-класса могут стать виды продукции:

- раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- формирование педагогических технологий;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;

- положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

#### **4. Организация работы**

4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДООУ, так и на муниципальном, региональном уровне – для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

4.3. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается руководителем совместно с педагогом при участии старшего воспитателя детского сада.

4.4. Состав участников мастер – класса формируется на добровольной основе. Участниками мероприятия могут быть как педагоги Учреждения, так и педагоги других образовательных учреждений Белогорского района, Амурской области.

#### **5. Структура мастер-класса**

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение), дата, время;
- Ф.И.О. автора, его фото (можно в окружении детей);
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- аннотация мастер-класса (указать, цель, задачи, что демонстрируется, на какой возраст детей рассчитана методика, результативность, если каковая на данный момент есть, предполагаемые результаты);
- практическая часть;
- рекомендуемая литература;
- контактный телефон автора, электронный адрес.

#### **6. Делопроизводство**

6.1. По итогам проведения мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

6.2. Документация, наглядные пособия, отчет остается в методическом кабинете учреждения.

6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о качестве проведения, перспективе.